**Сценарий**

**внеклассного мероприятия по патриотическому воспитанию**

**«Я - патриот своей страны!»**

**Цель:** создать условия для осознания участниками мероприятия нравственной ценности патриотизма, формирование и развитие патриотических чувств.

**Задачи:**

* раскрыть лексическое значение понятия «Патриот», «Патриотизм»;
* исследовать ценностное проявление патриотических чувств через соприкосновение с исторической темой;
* способствовать принятию обучающимися базовых нравственных ценностей;
* развивать творческие, коммуникативные способности обучающихся;
* нравственно стимулировать развитие патриотических чувств;
* развивать созидательную среду в ОУ.

**Формы работы**: групповая, коллективная.

**Методы:** личностно-ориентированный, исследовательский.

**Характеристика участников**: обучающиеся 5 класса.

**Необходимое оборудование:** ноутбуки с выходом в Интернет, демонстрационная система для показа презентаций и видеоматериалов, фигура человека (рисунок).

**Оформление класса**: рисунки обучающихся по теме.

На память о мероприятии участники получают магниты с надписью **«Я – гражданин Страны Великой!».**

1. **Орг. момент**

**Учитель:**Добрый день, уважаемые участники сегодняшнего события. Я рад приветствовать вас на нашем мероприятии. Наш классный час  мы начнём с разминки. *Учащиеся встают в круг, и проводится  разминка.*

**Учитель:**-Если вы по утрам с радостью идете в школу, помашите правой рукой.
-Если вы цените в людях честность и порядочность, сделайте шаг вперед.
- Если уверены в своих силах, топните ногой.
-  вы считаете, что мы должны уважать права людей, независимо от их национальной и социальной принадлежности, сделайте шаг назад.
-  вас волнует судьба нашей страны, хлопните в ладоши.
- Если вы считаете себя патриотами, поднимите обе руки вверх.
- Если вы верите в то, что наша страна займет достойное место в мире, протяните обе руки вперед. Если вы верите, что будущее страны зависит от вас, возьмитесь за руки.

**Учитель:**а сейчас я бы хотел показать вам отрывок из фильма «Я – русский солдат».

Какие чувства вызывает у вас этот эпизод? (чувство гордости за свой народ).

**Учитель:** Как вы думаете, почему герой не назвал своего имени? (потому что он настоящий солдат, патриот).

**Учитель:**Какое ключевое слово присутствует в ваших ответах? (патриот, патриотизм).

**Учитель:**А как вы понимаете, что такое патриотизм? Попробуйте дать определение. (ответы учащихся оформляются на доске)

**Учитель:**Патриотизм – ёмкое понятие. Многогранное и жизнеутверждающее. Я предлагаю вам исследовать значение этого слова. Предложите этапы исследования.

(выяснить по словарю значение слова, привести примеры проявления патриотизма)

1. **Работа со значением слова «Патриотизм», «Патриот».**

(Учащиеся находят в Интернете значение слова)

**Выступление учащихся:**Патриотизм -  [Любовь](https://www.google.com/url?q=https://infourok.ru/go.html?href%3Dhttp%253A%252F%252Ftolkslovar.ru%252Fl4365.html&sa=D&source=editors&ust=1614187855882000&usg=AOvVaw2jcwDcfhV6PKLLcMSPLmoX) к своему отечеству, [преданность](https://www.google.com/url?q=https://infourok.ru/go.html?href%3Dhttp%253A%252F%252Ftolkslovar.ru%252Fp17025.html&sa=D&source=editors&ust=1614187855883000&usg=AOvVaw3w0e09RrvLkCVW3R4mtZ7Z) своему народу и [ответственность](https://www.google.com/url?q=https://infourok.ru/go.html?href%3Dhttp%253A%252F%252Ftolkslovar.ru%252Fo6954.html&sa=D&source=editors&ust=1614187855883000&usg=AOvVaw0OzMBb2x109Oyd8rGl6t5R) [перед](https://www.google.com/url?q=https://infourok.ru/go.html?href%3Dhttp%253A%252F%252Ftolkslovar.ru%252Fp3146.html&sa=D&source=editors&ust=1614187855884000&usg=AOvVaw0tRxDmVvOnIqHp9DMTJuzV) ним,  [готовность](https://www.google.com/url?q=https://infourok.ru/go.html?href%3Dhttp%253A%252F%252Ftolkslovar.ru%252Fg4770.html&sa=D&source=editors&ust=1614187855885000&usg=AOvVaw1m_FDcvh7qAeYOBhpkDvMF) к любым жертвам и подвигам во имя интересов своей [Родины.](https://www.google.com/url?q=https://infourok.ru/go.html?href%3Dhttp%253A%252F%252Ftolkslovar.ru%252Fr6388.html&sa=D&source=editors&ust=1614187855885000&usg=AOvVaw1TiUkGjigdSaV5gJNpaaxm)

- Те, кто любят Родину – называют патриотами.

**Учитель:** Определим черты, которые свойственны патриоту. (На доске рисунок человека)

Готов встать на защиту Родины.

Хорошо учится.

Занимается спортом

Любит животных

Любит то место, где родился и вырос

Любит и не забывает свою мать, свой дом

С гордостью осознаёт, что нет на Земле страны лучше нашей.

Не только любит, но и охраняет природу

Отстаивает престиж свой страны

Знает государственную символику

Готов отдать своей родине все силы и способности

Украшает Родину своим трудом

Строит своё будущее, связывая его только со своим Отечеством

Знает свой родной язык

Знает историю своей страны, гордится своими предками.

Готов на жертвы и подвиги во имя интересов своей Родины.

Готов встать на защиту Родины

Хорошо читает, пишет стихи

Хороший друг.

**Учитель:** А вы себя можете назвать патриотами? Похожи ли вы на этого человечка?

**3. Групповая работа с карточками** (дети делятся на 2 команды): На столы выкладываются карточки с различными видами деятельности. Ребятам предлагается разложить их на два столбика. Первый составят те виды деятельности, которые приносят пользу Родине, а второй – которые не приносят пользы. Просит объяснить, почему команда сделала такой выбор.
Карточки: Охранять природу

Уважительно относится к окружающим людям

Ломать ветки и деревья

Убирать территорию около школы, во дворе дома

Ответственно выполнять поручения

Равнодушно относится к природе

Ругать свою страну

Изучать историю и культуру своей страны

Знать традиции своего народа

Добросовестно учится

Помогать пожилым людям

Защищать свою страну

Прославлять её в музыке, в стихах

Честно работать на своем месте

Воровать когда никто не видит

Мусорить

Изучать и соблюдать законы своей страны

**4. Практическая групповая работа**

**Учитель:**Как вы думаете, а как стать настоящим патриотом?

(воспитывать это качество с детства)

**Учитель:**А кто должен воспитывать это качество?

(родители, школа)

**Учитель:**Предложите свои советы по воспитанию патриотизма в семье, этим будет заниматься группа 1; и в школе. Это задание я предлагаю выполнить группе 2.

Примерные советы, рекомендации:

**Семейное воспитание:** если родители проявляют любовь и уважение к своей стране и прививают эти чувства детям, то они воспитывают детей патриотами. Родители могут прививать любовь к родине через путешествия по своей стране, т.к. это лучшее средство узнать и полюбить свою Родину.

**Школьное воспитание:** на уроках необходимо воспитывать интерес к национальной культуре и традициям. Для того чтобы любить свой народ – его необходимо знать; осознанно изучая историю своего народа, человек может стать патриотом. Информированность, которая является основным звеном воспитания патриотизма, создает базу для развития и проявления любви к Родине. Патриотизм предполагает гордость за достижения своей страны; интерес к информации, связанный со всеми сторонами жизни общества и страны.

**Учитель:**А какие преимущества у патриотов по сравнению с не патриотами? Обсудите это в группах.

*Возможные ответы участников:*

* Патриоты ощущают тесную связь с народом, своей страной, что создает основу для личностного счастья в том числе. Патриотизм придаёт силы – от осознания того, что за спиной человека незримо стоят сотни поколений его предков.
* Патриотизм даёт радость от осознания достоинств и успехов своей страны.
* Патриотизм даёт ответственность за семью, народ и Родину.
* Патриотизм даёт уверенность за счет чувства сопричастности к судьбе страны.
* Патриотизм даёт свободу действовать во благо своей стране.
* Патриотизм даёт уважение к истории, традициям и культуре страны.

**Учитель:**Так важен ли патриотизм в современной жизни?

(конечно, ведь быть патриотом – значит быть человеком!)

**5. Минутка фантазии.**

**Учитель:** Представьте, что вы повстречали волшебника, который может исполнить любое ваше желание. Что бы каждый из вас попросил у него? А теперь я прошу вас подумать и сказать, что добрый волшебник мог бы сделать для нашей страны (села), чтобы она стала лучше. Давайте все вместе его об этом попросим. Продолжите фразу «Я хочу, чтобы добрый волшебник……»

**Игра «Что я сделаю для Родины»**

Дети разбиваются по парам, берутся за руки и встают в цепочку друг за другом, как в игре ручеёк. Водящий должен сказать, что он сделает для Родины, когда вырастет. После его ответа дети поднимают руки, водящий выбирает одного из любой пары и ведет его за собой. В конце цепочки они образуют новую пару. Тот, кто остался без пары, подходит к началу цепочки, и игра продолжается.

- Я посажу дерево;

- Я построю дом;

- Я буду олимпийским чемпионом, и завоёвывать победы;

- Я буду любить и почитать свою Родину;

- Я буду защищать свою Родину.

Дети садятся на свои места

**Учитель:**Каждый из нас способен любить и ценить дом, в котором живет, место, в котором учится, город, село в котором родился и растет, страну, которой хочется гордиться! А нашей Россией действительно нужно гордиться! Любить ее, быть преданным ее интересам, готовым к подвигам во имя Родины. И очень хочется, чтобы те красивые и правильные слова, которые вы сегодня произносили, не остались только словами! Чтобы и вами могли гордиться ваши родители, учителя, горожане. Чтобы с гордостью можно было сказать: «Да, это наш патриот!» Как вы думаете, эта тема может вызвать интерес у ваших сверстников? У школьников?

(конечно)

**Учитель:**Я очень рад, что сегодняшнее мероприятие отозвалось в ваших сердцах. Расскажите об этом вашим родным, знакомым. Пусть будет больше патриотов в нашей стране! И в качестве подарка позвольте вручить всем присутствующим вот такие магниты. Думаю, что надпись «Я – гражданин Страны Великой!» станет путеводной звездой в жизни!